



**Curriculum vitae  
Europass**

**Informații personale**

Nume / Prenume  
Adresă(e)  
Telefon(oane)  
E-mail(uri)  
Data nașterii  
Sex

Inserați fotografia

**Gîdea Mihai**

Bucuresti, Sect. 1, Bd Mărăști, Nr. 59  
Mobil:0723771683  
gideam@yahoo.com  
11.10.1967  
M

**Experiența profesională**

Perioada  
Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

1998 – prezent  
Facultatea de Agricultură  
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București

1997 - 2000 preparator  
2000 - 2006 asistent  
2006 - 2014 șef lucrări  
2014 – prezent conferențiar

Activități didactice și de cercetare

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
București – Bd Mărăști Nr 59 Sect 1 , cod 011464  
Învățământ universitar

**Educație și formare**

Perioada  
Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională/internațională

1997 - 2001 Stagiul doctorat  
2001 Doctor în Agricultură

Contribuții la fundamentarea Managementului Intregat al Buruienilor

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București- Facultatea de Agricultură

Doctor

Perioada  
Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională/internațională

2004 – 2007  
Inginer Colegiu specializarea Cadastru

Topografie, Organizarea teritoriului și bonitare cadastrală, Teoria prelucrării datelor cadastrale, Cadastru, Topografie inginerească, Sisteme informatice, Măsurători prin unde, Geodezie și GPS, Fotogrametrie, Teledetecție

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului, Colegiu Cadastru

Colegiu

Perioada  
Calificarea / diploma obținută

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

Nivelul în clasificarea națională/internațională

1994 – 2000  
Medic veterinar, 2000

Anatomie, Chirurgie, Fiziologie, Fiziopatologie, Hematologie, Biochimie, Boli infecțioase, Farmacologie, Parazitologie etc

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară  
Facultatea de Medicină Veterinară UȘAMV București

Facultate / Licență

Perioada  
Calificarea / diploma

1992 - 1997  
Inginer Agronom, 1997

<p>obținută</p> <p>Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite</p> <p>Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare</p> <p>Nivelul în clasificarea națională/internațională</p>	<p>Agrotehnică, Ecologie și Protecția Mediului, Fitotehnie, Dezvoltare Rurală, Entomologie, Fiziopatologie, Viticultură, Pomicultură, Legumicultură, Management, Marketing, Matematică, Topografie, etc</p> <p>Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară Facultatea de Agricultură UȘAMV București</p> <p>Facultate / Licență</p>																		
<p><b>Cursuri</b></p>	<p>Manager inovare, SC Stef Management Consulting SRL., COR 242106, 2015</p> <p>Evaluator proiecte, TSI Consultanță Training SRL., COR 241263, 2014;</p> <p>Formator București, Vision Consulting SRL., COR 241205, 2011</p> <p>Funcționarea unui GAL, Elaborarea strategiei de dezvoltare locală, Implementarea acesteia în teritoriu. Baia Mare, 2010</p> <p>Consultanță agricolă, Centrul de Pregătire și Informare UMP Makis, București, 2009</p> <p>Remote Sensing Training for product users, 2009, Istanbul, Turcia</p> <p>Instrumentation for Precision Agriculture, Skiathos, 2007, Thessaly University</p> <p>Sampling for Precision Agriculture, Skiathos, 2007, Thessaly University</p> <p>Evaluator fond funciar, UȘAMV București, 24.03.2006.</p>																		
<p><b>Aptitudini și competențe personale</b></p> <p>Limba(i) maternă(e)</p> <p>Limba(i) străină(e) cunoscută(e)</p> <p>Autoevaluare</p> <p>Nivel european (*)</p> <p><b>Limba engleză</b></p> <p><b>Limba</b></p>	<p><b>Precizați limba(ile) maternă(e)</b> (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă)</p> <table border="1" data-bbox="555 779 1508 929"> <thead> <tr> <th colspan="2">Înțelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th>Ascultare</th> <th>Citire</th> <th>Participare la conversație</th> <th>Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td>B2</td> <td colspan="2">B1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine</p>	Înțelegere		Vorbire		Scriere		Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă		B2	B2	B2	B2	B1	
Înțelegere		Vorbire		Scriere															
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă															
B2	B2	B2	B2	B1															
<p>Competențe și abilități sociale</p>	<p>Seriozitate, capacitate de comunicare, spirit de echipă, capacitate de adaptare, rezistență la stres.</p>																		
<p><b>Competențe și aptitudini organizatorice</b></p>	<p>Am coordonat 7 contracte de cercetare, am făcut parte din echipele de cercetare a 12 contracte de cercetare, în aceste contracte am abordat problematica dezvoltării durabile integrate la nivel zonal sau regional.</p>																		
<p><b>Alte competențe și aptitudini</b></p>	<p><b>Cercetare și formare profesională</b></p> <p>Am coordonat următoarele echipe de cercetare</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Advanced, Edutainment based, VET / eVET products, destined to the large amount of farmers and to disadvantaged: slow learners, poor people, and focused to the innovative training content, procedures, best practice &amp; equipment in irrigation. I4ALL. IRRIGATION FOR ALL., contract nr I.L.P-LdV/ToI/2013/RO/030, responsabil USAMV</li> <li>Interdisciplinary research on seed treatment with collagen hydrolysates for quality indicators increasing, pesticide reduction and sustainable development of agriculture production: Contract 112/2012 (2012-2015); UEFISCDI, responsabil USAMV Bucharest; GERMOSTIM, responsabil USAMV</li> <li>VALAGRO 2012, Testare produse grau si porumb, Valagro Hellas Greece, coordonator</li> <li>Cercetari applicative interdisciplinare si dezvoltarea de tehnologii avansate de discriminare decizie si control focalizat pentru managementul buruienilor din culturile de prasoitoare componenta a Sistemului de Agricultura de Precizie nr 52178 / 10.10.2008 Functia: Coordonator proiect, 2008–2011, coordonator</li> <li>Managementul Integrat al Combaterii Buruienilor pentru ecosistemele agricole din zona de sud a Romaniei in contextul elaborarii si implementarii unui Sistem de Agricultura Durabila contract 1568/2005 CNCISIS, 2005-2007, coordonator</li> <li>Cercetări privind comportarea hibrizilor de porumb în condițiile preluvosolului brun roșcat din N-E Bucureștiului contract 581/28.06.2006, 2006, coordonator</li> <li>Cercetări privind Managementului Integrat al Buruienilor parte importantă a unui sistem de Agricultură Durabilă re contract 6138/B7 /1998 A.N.S.T.I., 1999-2001, coordonator</li> </ol> <p>➤ Ca membru în echipele de cercetare:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Improved curricula and modern learning system to promote the new directions of business enhancement in life sciences applications, BELA, LLP/LdV/TOI/2013/RO/005/3, proiect nr 2013-1-RO1-LE-005-28758</li> <li>VALAGRO 2013, Testare produse pe baza de aminoacizi la cultura de grau Valagro Hellas Greece.</li> <li>Automated interactive system for optimizing inputs of water, nutrients and pesticides to increase technical and economic competitiveness of small and medium sized vegetable farms 136/2012</li> <li>Medicamente inovative cu potential terapeutice ridicate din resurse vegetale, SQMEDI, 132/2012</li> <li>Cercetarea statistică privind utilizarea acoperirea terenurilor în anul 2008, folosind tehnici de teledetectie EUROSTAT LUCAS 2008</li> </ol> <p>formator</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sub-masura 431.1 -- Constructie de parteneriate public-private, Faza 1 -- "Sensibilizarea actorilor locali cu privire la abordarea LEADER". LOT 4 -- expert cheie - formator</li> <li>"Masuri de instruire a fermierilor privind infiintarea perdelor forestiere de protectie -- necesitate imperativa in combaterea desertificarii si implementarii sistemului de agricultura durabila in zona de</li> </ol>																		

	<p>sud si est a Romaniei" Acordul de Grant nr. 142042 /2008. Proiectul nr. 141527 MAKIS</p> <p>3. Formare profesională măsura 111 pentru fermierii care dețin ferme de subzistență și pentru tinerii fermieri Regiunea de Dezvoltare Sud-Est, Nord-Est și Centru. WinWin 2011-2012</p> <p>4. curs Facilitator dezvoltare comunitate "AgriCons-AgriTin": Centrul pilot de dezvoltare a specialistilor in domeniul agricol POSDRU/125/5.1/S/131990. Vișoara. 2015</p> <p>5. curs Competențe Antreprenoriale "AgriCons-AgriTin": Centrul pilot de dezvoltare a specialistilor in domeniul agricol POSDRU/125/5.1/S/131990. Vișoara. Pietroșani. 2015</p> <p>Coordonator regional programe C 111F1S108420105 /8.03.2011; C 111F1S108420106 /8.03.2011; C 111F1S108420101 /8.03.2011</p> <p>Asistență tehnică pentru pregătirea perioadei de programare în domeniul dezvoltării rurale 2014-2020. C/5111/1/S/12/00/02/S0 din 05.08.2013</p>
Brevete	<p>B1 Sistem automat de precizie pentru discriminarea, clasificarea și erbicidarea diferențiată a buruienilor din culturile agricole; autori Gîdea Mihai, Manea Dragoș, Vlăduț Gabriel, Constantinescu Mircea, Mitrică Robert. Nr 129049 B1/01.2015 publicată Buletin Oficial de Proprietate Industrială. Secțiunea Brevete de Invenție. nr 1/2015</p> <p><i>Diploma de Excelență și Medalia de Aur, Proinvent, Ediția XIII, 2015, Cluj Napoca, România</i></p> <p>B2 Dispozitiv pneumatic de numarare seminte de cereal pentru determinarea germinatiei; autori Epure Doru Gabriel, Becheritu Marius, Deacu Dumitru, Gîdea Mihai, Udroi Nicoleta Alina, Manea Dragoș, Gaidau Carmen Cornelia, Stepan Emil, Nr A/00278/04.04.2013 publicată în BOPI nr 9/2013 pag 12</p>
Cereri brevet:	<p>CB1 cerere Sistem dinamic de ajustare a presiunii anticipare pentru erbicidarea de precizie; autori Gîdea Mihai, Manea Dragoș, Vlăduț Gabriel, Constantinescu Mircea. Nr A/00801/12.11.2012 publicată cu nr 129416A2 în BOPI nr 5/2014 pag 12</p> <p>CB2 cerere Sistem de prelevare, numărare și distribuție a probelor de seminte mari pentru determinarea germinației autori Epure Doru Gabriel, Cioineag Cristian Florinel, Honoroias Roxana, Gîdea Mihai, Epure Lenuța Iuliana, Mitroi Adrian, Udroi Nicoleta Alina, Cernat Sorina, Manea Dragoș, Marin Eugen, Gaidau Carmen Cornelia, Niculescu Mihaela Doina, Stepan Emil, Butoianu Andreea Oana, Radu Elena Nr A/00278/04.04.2013 publicată BOPI, nr 9/2013</p> <p>CB 3 cerere Sistem automat GIS pentru realizarea hărților cu distribuția speciilor de buruieni; autori Gîdea Mihai, Manea Dragoș, Vlăduț Gabriel Cătălin, Constantinescu Mircea Cătălin, Mitrică Robert Gabriel, Marin Eugen, Nr A/00202/2015</p>
Asociatii profesionale:	<p>1. Societatea Nationala Romana pentru Stiinta Solului</p> <p>2. Societatea Nationala de Protectia Plantelor</p> <p>3. Societatea Inginerilor Mecanica Agricola din Romania</p> <p>4. Societatea Generala a Inginerilor din Romania</p> <p>5. Reteaua Nationala de Dezvoltare Rurala:</p> <p>1. European Society for Soil Conservation</p> <p>2. European Weed Research Society</p> <p>3. International Precision Agriculture Society</p> <p>4. International Society for Agricultural Meteorology</p>

M Gîdea

## PLAN MANAGERIAL

de susținere a candidaturii pentru funcția de Decan  
la Facultatea de Agricultură, USAMV – București

În **Cadrul Strategic de Educație și de Formare Profesională 2020** se recunoște că facultățile sunt entități universitare cu responsabilități majore pentru formarea tinerei generații, în conformitate cu cerințele tot mai exigente de pe piața muncii.

Managementul Facultății de Agricultură trebuie să urmărească realizarea obiectivelor generale și specifice asumate de Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, în sensul transpunerii în practică a prevederilor reformei din învățământul superior.

Pentru realizarea acestor deziderate, Facultatea de Agricultură trebuie să devină un „organism dinamic.. activ, care să dezvolte o viață universitară intensă, materializată prin: dezvoltarea a cercetării științifice; stimularea activităților de cercetare a cadrelor didactice și implicarea studenților; îmbunătățirea comunicării dintre cadrele didactice ale facultății, precum și dintre acestea și membrii altor facultăți atât din USAMV cât și din afara acesteia (un accent deosebit trebuie pus pe colaborarea cu universitățile și instituțiile de cercetare din străinătate); îmbunătățirea metodelor de transmitere a cunoștințelor de la cadrele didactice către studenți; implicarea mai activă a cadrelor didactice în activități de voluntariat; elaborarea de manuale și caiete de lucrări aplicative de calitate, ținând cont de standardele europene și a celor de elaborare a lucrărilor de licență și disertație, valorificarea resursei umane, dezvoltarea bazei didactico-materiale, valorificarea cât mai bună a resurselor financiare, atragerea de resurse financiare extrabugetare și creșterea prestigiului național și internațional al facultății.

Toate acestea se pot realiza printr-o politică managerială responsabilă, perseverentă și activă, o bună colaborare între membrii echipei manageriale a facultății, bazată pe relații de încredere, respect și o informare permanentă a cadrelor didactice cu privire la direcțiile de dezvoltare a Facultății de Agricultură.

### OBIECTIVE STRATEGICE:

- Îmbunătățirea calității procesului de învățământ și orientarea către cerințele pieței muncii
- Consolidarea excelenței în cercetarea științifică și inovare
- Recunoașterea, valorizarea și motivarea resursei umane
- Activitatea socială și implicarea studenților în managementul universității
- Imaginea și vizibilitatea universității
- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor internaționale
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a relațiilor cu mediul de afaceri
- Îmbunătățirea capacității financiare
- Gestionarea, modernizarea și dezvoltarea patrimoniului
- Promovarea unui management performant, participativ și transparent.

## 1. Argumente în favoarea candidaturii

- Inginer Agronom din 1997.
- Medic veterinar din 2000.
- Doctor în Agronomie din 2001.
- Inginer Colegiu specializarea Cadastru din 2007.
- Am coordonat 5 contracte de cercetare științifică și am făcut parte din echipele de cercetare a 12 contracte de cercetare. În aceste contracte am abordat problematica dezvoltării durabile integrate interdisciplinare la nivel zonal sau regional.
- Am absolvit următoarele cursuri de formare:
  - Manager inovare, SC Stef Management Consulting SRL, COR 242106, 2015
  - Evaluator proiecte, TSI Consultanță Training SRL, COR 241263, 2014;
  - Formator București, Vision Consulting SRL, COR 241205, 2011;
  - Funcționarea unui GAL, Elaborarea strategiei de dezvoltare locală, Implementarea în teritoriu. Baia Mare, 2010;
  - Consultanță agricolă, Centrul de Pregătire și Informare UMP Makis, București, 2009;
  - Remote Sensing Training for product users, 2009, Istanbul, Turcia;
  - Instrumentation for Precision Agriculture, Skiathos, 2007, Thessaly University;
  - Sampling for Precision Agriculture, Skiathos, 2007, Thessaly University;

Expert în contractul C/511/1/1/S/12/00/02/S0 din 05.08.2013 "Asistență tehnică pentru pregătirea perioadei de programare în domeniul dezvoltării rurale 2014-2020" elaborare PNDR 2014-2020

Coordonator regional programe C 111F1S108420105 /8.03.2011; C 111F1S108420106 /8.03.2011; C 111F1S108420101 /8.03.2011.

Am obținut 2 brevete de invenție:

1. Sistem automat de precizie pentru discriminarea, clasificarea și erbicidarea diferențiată a buruienilor din culturile agricole; autori Gîdea Mihai, Manca Dragoș, Vlăduț Gabriel, Constantinescu Mircea, Mitrică Robert, Nr 129049 B1/01.2015 publicată Buletin Oficial de Proprietate Industrială, Secțiunea Brevete de Invenție, nr 1/2015;
2. Dispozitiv pneumatic de numarare seminte de cereal pentru determinarea germinatiei; autori Epure Doru Gabriel, Becheritu Marius, Deacu Dumitru, Gidea Mihai, Udroui Nicoleta Alina, Manca Dragoș, Gaidau Carmen Cornelia, Stepan Emil, Nr A/00278/04.04.2013 publicată în BOPI nr 9/2013.

Diploma de Excelență și Medalia de Aur, Proinvent, Ediția XIII, 2015, Cluj Napoca, România.

Am depus 3 cereri de brevete:

1. Sistem dinamic de ajustare a presiunii antipicurare pentru erbicidarea de precizie; autori Gîdea Mihai, Manca Dragoș, Vlăduț Gabriel, Constantinescu Mircea, Nr A/00801/12.11.2012 publicată cu nr 129416A2 în BOPI nr 5/2014 pag 12;
2. Sistem de prelevare, numărare și distribuție a probelor de semințe mari pentru determinarea germinației autori Epure Doru Gabriel, Cioincag Cristian Florinel, Honoroiș Roxana, Gidea Mihai, Epure Lenuța Iuliana, Mitroi Adrian, Udroui Nicoleta Alina, Cernat Sorina, Manca Dragoș, Marin Eugen, Gaidau Carmen Cornelia, Niculescu Mihaela Doina, Stepan Emil, Butoianu Andreea Oana, Radu Elena, Nr A/00278/04.04.2013 în BOPI, nr 9/2013.
3. Sistem automat GIS pentru realizarea hărților cu distribuția speciilor de buruieni; autori Gîdea Mihai, Manca Dragoș, Vlăduț Gabriel Cătălin, Constantinescu Mircea Cătălin, Mitrică Robert Gabriel, Marin Eugen, Nr A/00202/2015.

## 2. Dezvoltarea didactică

Activitatea didactică reprezintă principala preocupare a echipei manageriale și a cadrelor didactice din facultate și are scopul de a forma absolvenți bine pregătiți teoretic și practic, care să răspundă cerințelor pieței muncii ceea ce presupune o foarte mare responsabilitate privind:

- Îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, formativ superior de agricultură la toate ciclurile de studii;
- Crearea unor posibilitati de studiu pentru studenți / schimb experienta cadre didactice în limba engleză sau în alte limbi, la schimb cu alte facultăți de profil
- Dezvoltarea metodelor pedagogice activ-participative, care presupun antrenarea studenților în activitatea instructiv-educativă;
- Încurajarea studenților să își evalueze propriile performanțe, și de asemenea, pe cele ale colegilor;
- Facilitarea efectuării unor stagii de studiu și documentare în străinătate, pentru cadrele didactice;
- Optimizarea numerică a grupelor de studenți pentru lucrările practice și seminarii;
- Diversificarea ofertei educaționale în vederea adaptării programelor de studii la cerințele pieței muncii;
- Creșterea nivelului calitativ al cursurilor și stimularea editării de materiale didactice;
- Dezvoltarea și diversificarea activităților practice a studenților în funcție de specificul disciplinei;

- Dezvoltarea sistemului de evaluare a studenților, astfel încât să se stimuleze inițiativa și efortul individual în pregătirea studenților;
- Inițierea de noi programe de studiu profesional de nișă și discipline noi, cerute de piața muncii
- Continuarea și dezvoltarea cercurilor științifice studențești pe diferite domenii ;
- Stimularea dialogului, a inițiativei, spiritului de observație și a celui critic și creativității studenților în derularea procesului învățării.
- Stimularea de colaborării internaționale și a schimburilor de studenți în stagii de practică;
- Stimularea instruirii lingvistice, a pregătirii economice și manageriale a studenților;
- Intensificarea eforturilor pentru evaluarea/reevaluarea specializărilor din Facultatea de Agricultură;
- Continuarea eforturilor pentru organizarea/reorganizarea procesului de instruire la specializările din Facultatea de Agricultură;
- Actualizarea periodică a planurilor de învățământ, eliminarea suprapunerilor, a elementelor depășite ori mai puțin importante și asigurarea complementarității acestora în concordanță cu rezultatele recente ale cercetării științifice și practice în domeniu
- Intensificarea eforturilor de organizare a Învățământului cu Frecvență Redusă în Facultatea de Agricultură;
- Dezvoltarea centrului de practică a studenților de la Moara Domnească;
- Creșterea atractivității cursurilor și lucrărilor practice cuantificabile prin creșterea prezenței studenților;
- Creșterea procentului de promovare a examenelor și de finalizare a studiilor;
- Informarea clară și transparentă a studenților cu privire la disciplinele opționale;
- Evaluarea periodică de către studenți a calității programelor de studiu și a actului educațional, în vederea îmbunătățirii permanente ale acestora;
- Creșterea calității infrastructurii laboratoarelor didactice și de cercetare;
- Stimularea inițiativei și a efortului individual în pregătirea studenților;
- Atragerea studenților de la licență în programele de masterat.

### 3. Dezvoltarea activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică este a doua preocupare a cadrelor didactice din facultate, imprimă prestigiul științific și favorizează semnificativ formarea studenților ca buni specialiști în domeniul agricol. Pentru dezvoltarea activității de cercetare științifică propunem următoarele acțiuni:

- Informarea operativă a cadrelor didactice asupra programelor de cercetare științifică;
- Organizarea de sesiuni de informare și de elaborare de proiecte de cercetare, cu invitarea unor persoane din UEFISCDI, ANCSI etc;
- Organizarea de sesiuni de elaborare a lucrărilor ISI;
- Stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor de a se implica mult mai activ în activitatea de cercetare științifică;
- *Reintroducerea sesiunilor științifice ale studenților și premiera lucrărilor pentru a crește atractivitatea;*
- Stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru elaborarea de noi proiecte, contracte de cercetare, naționale și internaționale;
- Facilitarea accesului cadrelor didactice și doctoranzilor la toate echipamentele facultății de care au nevoie pentru cercetare;
- Antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică;
- Stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor de a folosi mai eficient baza de cercetare de la Laboratorul de Agrofitehnie de la Moara Domnească;
- Intensificarea eforturilor pentru desfășurarea de activități de cercetare științifică în alte zone și alte ferme din zona de sud a României unde facultatea are parteneriate;
- Continuarea organizării de sesiuni științifice ale cadrelor didactice și studenților la Facultatea de Agricultură;
- Continuarea apariției în fiecare an a Volumului Scientific Papers, Series A, Agronomy, editat de Facultatea de Agricultură;
- Susținerea participării cadrelor didactice, doctoranzilor și studenților la manifestări științifice interne și internaționale iar pentru publicarea lucrărilor științifice în reviste ISI suportarea taxelor din fondurile facultății.

### 4. Dezvoltarea resursele umane

Performanța academică și de cercetare științifică poate fi atinsă prin dezvoltarea continuă a resursei umane, de aceea propunem:

- Analiza la nivelul facultății a situației acoperirii posturilor didactice și elaborarea unei strategii de dezvoltare pentru a satisface cerințele care se impun;
- Optimizarea utilizării în facultate a resursei umane, sub aspectul activităților desfășurate pentru a asigurarea a unui bun proces didactic și de cercetare științifică;
- Scoaterea la concurs a posturilor didactice conform necesităților dar și pentru a se realiza un echilibru piramidal în conformitate cu politica universității;
- Creșterea exigențelor în recrutarea personalului;
- Realizarea unui echilibru între numărul personalului didactic și didactic auxiliar în vederea valorificării eficiente a spațiilor de învățământ și a bazei materiale din dotare, pentru procesul didactic și de cercetare

științifică;

- Identificarea, promovarea și atragerea de personal valoros pentru desfășurarea procesului de învățământ și cercetare științifică;
- Asigurarea cadrului optim de performanță pentru cadrele didactice și didactic auxiliare, prin forme de pregătire continuă;
- Susținerea cadrelor didactice valoroase prin diferențierea sistemului de salarizare, sistemul de normare dar și prin performanțele individuale aduse la creșterea prestigiului facultății;
- Asigurarea unei încărcături echilibrate a posturilor în funcție de pregătirea cadrelor didactice.

#### **5. Dezvoltarea bazei materiale**

Baza materială reprezintă o preocupare constantă a conducerii facultății pentru a asigura un proces educațional și de cercetare științifică la cele mai înalte standarde pentru un învățământ superior, ceea ce presupune:

- Evaluarea resurselor existente și elaborarea unui plan concret de dotări a sălilor și laboratoarelor cu materiale și aparatură în scopul îmbunătățirii procesului de învățământ;
- Modernizarea amfiteatrelor și a sălilor de curs cu mobilier și echipamente electronice care să corespundă noilor cerințe pentru desfășurarea unui învățământ modern, de calitate;
- Folosirea cât mai rațională a fondurilor disponibile care să permită dezvoltarea bazei tehnico-materiale în funcție de necesitățile disciplinelor;
- Atragerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor de cercetare prin contracte și programe de cercetare;
- Realizarea unei bune colaborări între discipline și colective pentru folosirea cât mai eficientă a spațiilor de învățământ;
- Asigurarea unor condiții corespunzătoare pentru cadrele didactice și doctoranzi ca loc de muncă și de desfășurare a lucrărilor de cercetare;

#### **6. Atragerea de resurse financiare**

- Repartizarea locurilor finanțate de la buget în funcție de cerințele candidaților la admitere, pentru a nu avea pierderi de finanțare în anii mai mari;
- Inmatricularea unui număr cât mai mare de studenți cu taxă, permis prin capacitatea de școlarizare;
- Atragerea de fonduri prin contracte de cercetare științifică, programe naționale și internaționale;
- Realizarea contracte de prestări servicii, cursuri de perfecționare a cadrelor, consultanță;
- Închirierea de spații, săli de curs sau laboratoare, unor parteneri externi, în afara procesului de instruire al studenților;
- Atragerea de fonduri din sponsorizări de la societăți comerciale, necesare unor acțiuni didactice sau de cercetare științifică;
- Atragerea de burse pentru studenți cu finanțare extrabugetară;
- Atragerea de fonduri prin sponsorizări de la agenți economici sau persoane fizice pentru stimularea studenților cu rezultate bune la învățătură și în cercetarea științifică.

#### **7. Creșterea prestigiului național și internațional al facultății**

- Dezvoltarea unor relații, parteneriate solide cu diverse instituții la nivel național și internațional;
- Elaborarea și implementarea unei strategii de promovare a imaginii facultății prin pagina de web, manifestări științifice, zilele porților deschise, caravana studenților în licee etc;
- Organizarea sesiunilor științifice anuale ale cadrelor didactice și studenților din Facultatea de Agricultură cu cât mai mulți invitați din țară și străinătate;
- Editarea și postare volumului de Scientific Papers, Series A, Agronomy pe site-ul: [www.agro-bucuresti.ro](http://www.agro-bucuresti.ro);
- Promovare activităților științifice desfășurate în Facultatea de Agricultură prin publicarea lucrărilor științifice ale cadrelor didactice și doctoranzi în reviste internaționale;
- Stimularea cadrelor didactice și doctoranzilor pentru a participa la realizarea de proiecte de cercetare cu parteneri din țară și străinătate;
- Stimularea cadrelor didactice să participe la diferite manifestări științifice în țară și străinătate;
- Dezvoltarea relațiilor cu diferite facultăți din țară, pentru realizarea unor proiecte comune;
- Organizarea de mese rotunde cu invitați din țară și străinătate pentru promovarea și diseminarea unor rezultate științifice sau de altă natură;
- Actualizarea protocoalelor de cooperare internațională, evaluarea acțiunilor realizate și renunțarea la acordurile rămase formale.
- Inițierea de programe de studii de licență și masterat organizate în comun cu alte universități din țară/străinătate.

25 martie 2016

Conf. dr. Mihai GÎDEA

