

MARKET WATCH

Acasă la... cloud computing

■ DATA CENTER

Cine câștigă din eliminarea
taxelor de roaming?

■ COMUNICAȚII

Nr. 16/15 DECEMBRIE 2013 - 31 IANUARIE 2014

Business Solutions

Direcțiile de creștere
ale industriei IT în 2014

Cercetare

& învățământ superior
1 an cu ELI-NP

Administrație publică

Galațiul devine
interoperabil
printr-o platformă
comunicațională unică



Smart IT Education

rubrică realizată de



Educație
pentru Viață
și Agricultură

rubrică realizată de



Data Center

rubrică realizată cu sprijinul



**USAMV București, mediu fertil
pentru creșterea performanțelor
învățământului agronomic**

USAMV București, mediu fertil pentru creșterea performanțelor învățământului agronomic

Profesor doctor
Sorin Mihai Cîmpeanu,
rectorul Universității
de Științe Agronomice
și Medicină Veterinară din
București și Președintele
Consiliului Național
al Rectorilor



Susținută de cei pentru care a rămas un mod de viață, agricultura începe să aibă o pondere din ce în ce mai mare în creșterea economică a României și în materializarea demersului dezvoltării rurale durabile. Este o realitate confirmată de statisticile oficiale și susținută de ridicarea nivelului învățământului de specialitate. Prof. dr. Sorin Mihai Cîmpeanu, rectorul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, ne-a oferit o analiză complexă a modului în care instituția pe care o conduce contribuie efectiv la acest reviriment, creșterea indicatorilor de performanță la nivelul învățământului agronomic fiind o misiune asumată necondiționat și onorată pasionat. **■ Alexandru Batali**

Cum a evoluat în decursul ultimilor ani USAMV București în peisajul învățământului superior românesc?

Drumul parcurs de învățământul românesc, în general, și de cel superior, în special, după 1990, a fost destul de sinuos. Evoluția economiei, apariția unor profesii noi, generate de dezvoltarea serviciilor, intrarea investitorilor străini în economia românească etc., au determinat schimbări profunde și în învățământul superior. Fiecare universitate publică din România a căutat să se adapteze noilor situații, dar să mențină și un nivel ridicat de exigență pentru asigurarea unei formări de calitate. USAMV București nu a făcut excepție. Istoric vorbind, școala de învățământ superior agronomic de la București a avut întotdeauna un foarte bun renume, legat de nivelul de formare al studenților în fiecare din domeniile și specializările sale. Din 1994 au fost dezvoltate facultăți și specializări noi, s-au introdus cele trei cicluri de studii caracteristice Procesului Bologna, s-a dat din ce în ce mai multă importanță cercetării științifice, relațiilor internaționale, mobilității cadrelor didactice și studenților etc. În cadrul Consorțiului Universităților de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din România, a cărei Președinție este deținută în prezent de către universitatea noastră, există și colaborare dar și competiție, ceea ce este un lucru foarte bun și foarte motivant. Obiectivele majore ale celor patru universități de profil din țară, așezate într-o manieră strategică la nivel național, sunt relativ asemănătoare. Ele sunt legate de oferta educațională și de calitatea învățământului, de cercetarea științifică, de oferta de ser-

vicii orientate spre comunitate, de relațiile internaționale. Totuși, fiecare universitate, luată separat, se caracterizează printr-un grad înalt de specificitate, generată de nivelul de dezvoltare al bazei materiale și de caracteristicile patrimoniului, de numărul de facultăți și specializări pe care le dezvoltă, de numărul de studenți și de absolvenți, dar, mai ales, de direcțiile de dezvoltare și de obiectivele pe care și le propune fiecare pe termen mediu și lung.

Care sunt principalele evoluții pozitive înregistrate în cadrul USAMV București în ultimul an?

Principalele direcții de dezvoltare ale USAMV București sunt asociate învățământului, cercetării științifice și antreprenoriatului. Pentru a urma aceste direcții și a obține rezultatele dorite conform strategiei USAMV București, acționăm cu atât de multe forțe și resurse câte ne permite această perioadă, în primul rând în zona obiectivelor de investiții, menite să contribuie la dezvoltarea capacității instituționale și vizând deopotrivă formarea teoretică și practică a studenților, cercetarea științifică, viața studenților în fiecare dintre cele două campusuri (Agronomie – Herăstrău și Medicină Veterinară – Splaiul Independenței). Unele dintre acestea vor fi finalizate în perioada imediat următoare (e.g. Centrul de cercetări HORTINVEST cuprinzând și noile sere), iar altele continuă și în anul următor (e.g. clădirea Facultății de Biotehnologii, un nou cămin pentru studenți, Spitalul de animale mici, Laboratorul de agroturism, refacerea fațadei Clădirii Rectoratului la un nivel conform din punct de vedere arhitectonic și multe altele).

Cât de vizibil este revirimentul agriculturii românești la nivelul candidaților la admitere, al absolvenților și doctoranzilor?

Ne-am bucurat aproape în mod constant de un număr mare și foarte mare de candidați la majoritatea programelor de studii de licență și de master pe care le oferim. În 2013 am avut o sesiune de admitere de excepție, peste nivelul celor din anii anteriori, care, la rândul lor, au fost la un nivel bun și foarte bun. Față de anii precedenți s-a înregistrat o creștere remarcabilă a numărului de candidați care au optat pentru specializările oferite de Facultatea de Agricultură. Aceasta reflectă faptul că societatea românească și tinerii sunt adaptați și activi în economia de piață. Acest ton a fost dat și de pătrunderea informației privind noua Politică Agricolă Comunitară pentru perioada 2014-2020 și de oportunitățile generate pentru agricultura românească. Pe lângă Facultatea de Agricultură, un număr foarte mare de candidați s-a înregistrat și la Facultățile de Biotehnologii și Medicină Veterinară (programe de studiu la care întreaga capacitate de școlarizare – locuri finanțate de la buget și locuri cu taxă – a fost acoperită încă din prima sesiune de admitere, înregistrându-se un mare număr de candidați înscriși pe așa-numitele “liste de așteptare”). În privința absolvenților, atât la programele de licență, cât și la cele de masterat, am avut o medie bună de absolvire, iar în privința doctoratului lucrurile stau oarecum diferit, datorită modului în care se desfășoară programele de studii de doctorat. Astfel, în cadrul proiectelor de finanțare a burselor doctorale, anul acesta s-a finalizat un nou ciclu de studii pentru doctoranzii în domeniul Ingineriei și Managementului Resurselor Vegetale și Animale, care au și susținut public tezele de doctorat, urmând ca anul viitor doctoranzii în domeniul Medicină Veterinară să susțină public tezele de doctorat. Este vorba despre o evoluție foarte bună și putem spune că avem doctoranzi de succes.

Cum a evoluat gradul de absorbție al absolvenților la nivelul pieței de muncă?

Absorbția absolvenților este, din fericire, bună. Noi vorbim, în general, despre gradul de ocupare în primii doi ani de la absolvire în profesii din domeniul specializării urmate și suntem undeva în jurul a 60-70%. Dacă luăm în considerare și

absolvenții care devin propriii lor angajatori prin dezvoltarea antreprenoriatului, atunci acest procent crește destul de mult. Considerăm că este foarte relevant să amintim aici despre promovarea și dezvoltarea ideii de antreprenoriat în cursurile oferite de multe dintre programele noastre de studii, dar și despre inițiativele studenților, despre constanța și fermitatea demersurilor lor, ca și despre perseverența și succesele lor.

Care sunt elementele de noutate introduse în curriculum-ul USAMV București, în ultima perioadă?

În privința curriculum-ului sau a programelor de studii, trebuie precizat că acestea sunt concepute să răspundă unor calificări cerute de piața forței de muncă și, ca urmare, unor competențe care să caracterizeze aceste calificări. Acest lucru nu exclude imperativul unei adaptări mai accentuate la cerințele mediului socio-economic. Nu ne propunem programe de studii care să conducă la obținerea unor calificări pentru care nu există cerere. Este foarte important însă de subliniat, în această relație cu mediul economic și cu exigențele angajatorilor, că, pentru satisfacerea acestora, este necesar să acționăm în zona conținutului științific al cursurilor, în zona conținutului lucrărilor practice de laborator sau de teren și a actualității și performanțelor echipamentelor și dotărilor folosite pentru realizarea lor în scopul dezvoltării aptitudinilor studenților. Așadar, din acest punct de vedere, putem vorbi despre o constanță a preocupărilor comunității noastre academice, iar managementul universitar, prin mijloacele și instrumentele pe care le are la dispoziție, încurajează și susține orice demers menit să contribuie la creșterea calității învățământului și la corespondența rezultatelor învățării cu cererea pieței forței de muncă. Un exemplu în acest sens îl constituie integrarea și contribuția noastră în cadrul Consorțiului Anelis Plus, destinat asigurării unei informații științifice de înalt nivel.

În această epocă, poate mai mult ca oricând, fiecare dintre noi căutăm soluții pentru creșterea competitivității, iar noi, în învățământul superior, cu atât mai mult cu cât absolvenții noștri trebuie să facă față unei concurențe internaționale. De aceea, nu numai că urmărim atent evoluțiile internaționale privind ofertele educaționale și nivelul de calitate al acestora, dar ne și integrăm unor relații internaționale și parteneriate menite să contribuie la

formarea complexă a studenților noștri prin intermediul mobilităților, dar și a cadrelor didactice. Parteneriatele noastre s-au extins în ultimii doi ani foarte mult în afara spațiului Uniunii Europene, stabilind acorduri cu universități și instituții de cercetare din China, Indonezia, Coreea de Sud, Japonia, Malaezia, Vietnam, Irak, Egipt, Argentina, Brazilia, Peru, SUA, Canada, precum și din Republica Moldova și Federația Rusă sau Belarus. Un exemplu recent și promițător este cel al acordului cu China privind înființarea unui Parc Științific și Tehnologic.

Reprezintă internaționalizarea învățământului agronomic românesc o oportunitate reală de dezvoltare pe care USAMV București o poate valorifica?

Internaționalizarea învățământului agronomic românesc este una dintre oportunitățile de dezvoltare ale momentului. În opinia noastră, internaționalizarea va deveni din ce în ce mai mult o necesitate fără de care este greu de conceput o dezvoltare sustenabilă a universităților românești. În cadrul USAMV București deja avem programe de studii în limba engleză în domeniul Medicinii Veterinare și există propuneri pentru programe în engleză sau în franceză la Facultățile de Agricultură, Horticultură și Biotehnologii. De asemenea, am avut multiple ocazii de promovare internațională a ofertei noastre educaționale, lucru care face ca aproape zilnic să avem solicitări de informare sau de pregătire a înscrierii unor candidați străini. Solicitățile vin din multe direcții: unele din țări ale UE, iar altele, mult mai numeroase, din țări din Orientul Apropiat, din Indonezia, China, Pakistan, India, dar și din America de Sud.

Cât de important este parteneriatul cu mediul privat pentru strategia de dezvoltare a USAMV București? Sunt cu adevărat oportune programele de pregătire mai scurte pentru agro-business-ul local?

USAMV București nu s-a poziționat niciodată "departe" de mediul economic. De altfel, în multe dintre societățile comerciale de profil, mai ales, dar și în rândul întreprinzătorilor mijlocii și mici din domeniile pe care noi le slujim, se regăsesc absolvenții noștri.

În ceea ce privește programele de studii de scurtă durată, într-adevăr ne pre-

ocupă o serie de idei noi. De altfel, astfel de programe de studii s-au dezvoltat în universitățile din România, inclusiv în cadrul USAMV București, în anii 1990 sub forma colegiilor, dar ele nu au durat. Atracția pentru astfel de programe la acea vreme nu a fost foarte mare și nici succesul absolvenților pe piața forței de muncă nu a fost grozav. În prezent, astfel de programe de studii, cu un curriculum bazat preponderent pe dezvoltarea aptitudinilor, fără ca acest lucru să excludă formarea teoretică, devin tot mai interesante. Este vorba despre o formare tehnologică, cu durata de 1 sau 2 ani, așa cum se produce în Franța în cadrul Institutelor Universitare de Tehnologie (IUT) sau în Germania în cadrul Fachhochschule. Există însă și alte modele. Calificările generate de astfel de programe de studii pot fi foarte favorabile pentru persoanele care doresc să se dezvolte prin antreprenoriat mic și mijlociu și permit acestora, prin competențele pe care le vor dobândi, să fie capabile să acceseze și să utilizeze fonduri europene, să aplice prevederi ale directivelor europene în cunoștință de cauză, să folosească tehnologii performante etc., dar și să fie creative și capabile de inițiative competitive.

Cât de importantă este componenta "alumni" a USAMV București în încercarea de a ajusta oferta educațională la cerințele reale ale pieței muncii?

Așa cum am mai spus, USAMV București nu numai că nu neglijează relația cu mediul economic, dar o și dezvoltă, iar aici relația cu absolvenții este implicită. Există, în primul rând, o relație pe care o au facultățile cu propriii lor absolvenți, care se concretizează prin diferite acțiuni menite să susțină formarea actualilor studenți (e.g. vizite de studii în cadrul fermelor, acorduri de parteneriat pentru stagiile de practică, angajarea absolvenților etc.), dar și organizarea de cursuri de formare continuă, organizarea de evenimente în comun (e.g. Zilele Horticulturii, conferințe, simpozioane, ateliere). De asemenea, la nivel instituțional, USAMV București dezvoltă o serie de relații de colaborare și de susținere reciprocă cu foștii absolvenți care, în prezent, fac parte din diferite organisme (e.g. Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, Ministerul Mediului, Apelor și Pădurilor) sau asociații profesionale din agricultură.

Ce poziție ocupă cercetarea științifică în strategia educațională a USAMV?

Cercetarea științifică este a doua componentă principală a misiunii USAMV București și, chiar dacă cu pași mărunți, USAMV București a dezvoltat foarte mult și constant această latură în ultimii douăzeci de ani. Cercetarea științifică este iminentă pentru programele de studii de master și de doctorat, dar nu numai. De aceea, implicarea studenților în proiectele de cercetare este, pe de o parte obligatorie pentru formarea acestora, iar, pe de altă parte, este o condiție a dezvoltării noastre instituționale și este aportul comunității noastre științifice la dezvoltarea economiei naționale bazată pe



cunoaștere. În calitate de profesori și cercetători suntem datori să facem posibilă implicarea tinerilor în cercetare pentru a permite punerea în valoare a ideilor lor novatoare, care alfel riscă să rămână necunoscute și să se irosească precum talantul îngropat. De aceea, USAMV București, prin propria strategie de dezvoltare este orientată în direcția susținerii dezvoltării permanente a bazei materiale a cercetării și a programelor de cercetare competitivă. În privința transferului tehnologic suntem pe cale să dezvoltăm o unitate de transfer tehnologic cu atât mai mult cu cât crește numărul brevetelor obținute de colegii noștri care fac cercetare și

care obțin rezultate remarcabile. Pe termen lung, tocmai am avizat în cadrul Consiliului de Administrație al USAMV București Strategia cercetării pentru perioada 2014-2020, care urmează să fie dezbătută și aprobată de Senat. Este o strategie ambițioasă, pe care sperăm să o ducem la îndeplinire prin eforturile întregii comunități academice.

Cum decurge colaborarea Universității cu Ministerul Educației Naționale, dar cu Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale, în demersul reflectării în procesul educațional atât a cerințelor concrete din piața muncii, cât și a direcțiilor de dezvoltare a agriculturii la nivel național și internațional?

Putem caracteriza relația cu Ministerul Educației Naționale ca fiind una de consultare permanentă, prin care MEN încurajează și susține autonomia universitară, calitatea în învățământ, dezvoltarea programelor de studii performante în corespondență cu cererea pieței forței de muncă și internaționalizarea învățământului. Această deschidere este apreciată pozitiv în cadrul comunității academice din universitatea noastră, reflectându-se și în numeroase proiecte în cadrul cărora USAMV București participă activ. MEN a înțeles necesitatea și oportunitatea susținerii învățământului agronomic în această perioadă în care agricultura contribuie din ce în ce mai mult la creșterea economică a României. Prin urmare, se înțelege necesitatea valorificării atractivității programelor de studiu din domeniul agriculturii. În ceea ce privește relația cu MADR, iată un bun exemplu de continuare a relațiilor noastre cu propriii absolvenți, background-ul academic al celor care conduc în prezent destinele agriculturii fiind legat de USAMV București. Este vorba despre o cooperare profesională intensă în interesul agriculturii românești, concretizată în participarea activă a Universității noastre la numeroase acțiuni ale MADR. La rândul său, MADR se implică și susține acțiunile Universității care vizează sprijinirea fermierilor și dezvoltarea agriculturii.

Din perspectiva dumneavoastră de Rector, dar și din cea de Președinte al Consiliului Național al Rectoților (CNR) și de Secretar general al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATCDU) care considerați că sunt principalele provocări cu care se confruntă învățământul universitar românesc în prezent și în ce mod USAMV București contribuie la depășirea acestora?

Cea mai mare provocare cu care se confruntă învățământul superior românesc este cea legată de competitivitatea la nivel european, dar nu numai, în condițiile crizei economice și financiare de lungă durată. În acest sens, consider că solidaritatea în cadrul CNR ne permite să promovăm măsuri de management universitar menite să contribuie la atingerea unor obiective ce vizează performanța în universitățile noastre și competitivitatea pe plan internațional. Internaționalizarea învățământului românesc este strâns legată de aceste obiective. Mă bucur să spun că CNR a redevenit un organism activ al învățământului superior românesc exercitând, între altele, un rol foarte important în avizarea tuturor reglementărilor ce vizează învățământul. Cât privește pozițiile deținute în cadrul CNR și în cadrul CNATCDU, consider că acestea sunt o dovadă de încredere a colegilor din mediul academic național și o recunoaștere a rolului pe care USAMV București îl are în peisajul învățământului superior românesc. Fără îndoială, acest lucru ne obligă foarte mult în plan profesional.

Mentineră poziției actuale a Universității, dar mai ales creșterea performanțelor ei presupunem că fac parte din acest deziderat ...

Desigur. Ca o concluzie la cele spuse anterior, legat de dezvoltarea USAMV București, menționez că, pe termen mediu și lung, prin utilizarea unor strategii eficiente de management universitar și bazându-ne pe resursa umană și pe baza materială performantă, ca și pe autonomia universitară, dorim să creștem indicatorii de performanță (reputație academică, reputația personalului, numărul studenților români și străini, ponderea absolvenților angajați în domeniu pentru care s-au format, vizibilitatea cercetării științifice, indicele de transfer tehnologic, gradul de internaționalizare etc.) pentru a ne apropia din ce mai mult de universități similare din UE și din lume.